Gruppo Nazionale di Ingegneria Geotecnica

FIRENZE

11 settembre 2025

Assemblea dei Soci GNIG

Alessandro Mandolini

Membri della Giunta: Sara Amoroso, Lorenzo Brezzi, Annamaria 'Margherita' Ferrero(**), Alessandro Flora, Laura Govoni, Valentina Lentini(*), Luca Masini, Giuseppe Modoni, Marco Rosone

(*) Segretario (**) Vice-Presidente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Attività della Giunta
3. Scuola Dottorato e IARG 2025 Firenze
4. CNRIG 2026
5. Notizie dal CUN
6. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

Composizione del Gruppo al 01/09/2025 (vs. 02/09/2024)

Componenti di diritto (personale strutturato): 184 (188)

- ✓ 57 = 18 + 39 Professori Ordinari (52 = 14 + 38)
- ✓ 81 = 26 + 55 Professori Associati (78 = 25 + 53)
- ✓ 46 = 20 + 26 Ricercatori (58 = 22 + 36)

Componenti aggregati: 48 (47)

- ✓ 15 personale strutturato in quiescenza
- ✓ 33 su richiesta individuale (32)

1. Comunicazioni

Composizione del Gruppo al 01/09/2025 (vs. 02/09/2024)

Componenti di diritto (personale strutturato): 184 (188)

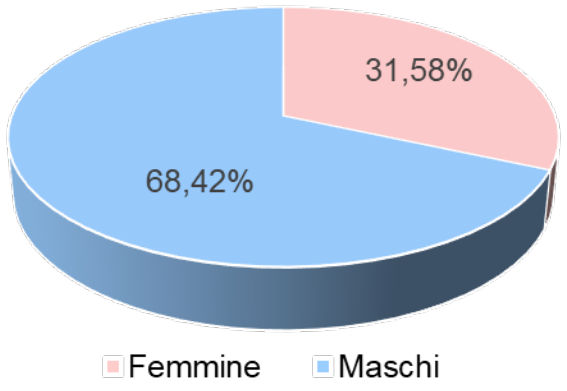
- ✓ 57 = 18 + 39 Professori Ordinari (52 = 14 + 38)
- ✓ 81 = 26 + 55 Professori Associati (78 = 25 + 53)
- ✓ 46 = 20 + 26 Ricercatori (58 = 22 + 36)
  - ➢ 7 = 3 + 4 RTI
  - ➢ 27 = 12 + 15 RTD A (L.240/2010)
  - ➢ 6 = 2 + 4 RTD B (L.240/2010)
  - ➢ 6 = 3 + 3 RTT (L. 79/2022)

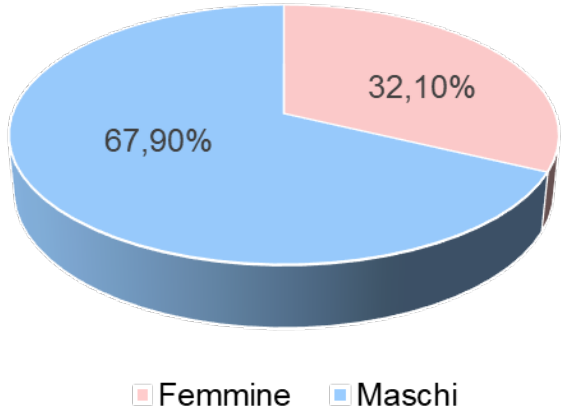
1. Comunicazioni

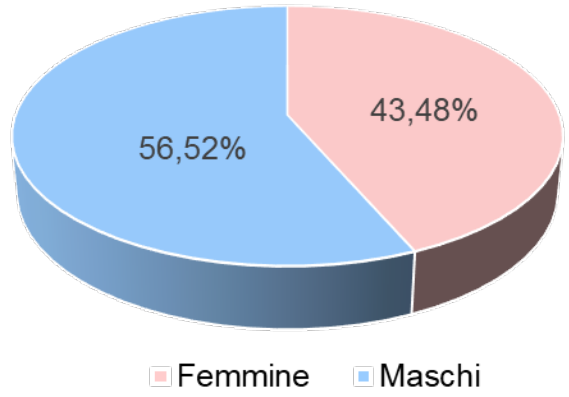
Composizione del Gruppo al 01/09/2025 (vs. 02/09/2024)

Componenti di diritto (personale strutturato): 184 (188)

- ✓ 57 = 18 + 39 Professori Ordinari (52 = 14 + 38)
- ✓ 81 = 26 + 55 Professori Associati (78 = 25 + 53)
- ✓ 46 = 20 + 26 Ricercatori (58 = 22 + 36)







2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ 06.09.2024 (in presenza, Gaeta)
- ✓ 26.09.2024
- ✓ 10.12.2024
- ✓ 07.03.2025
- ✓ 24.06.2025
- ✓ 15.07.2025
- ✓ 30.07.2025
- ✓ 11.09.2025 (in presenza, Firenze)

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ 06.09.2024 (in presenza, Gaeta)
- ✓ 26.09.2024 → Anagrafe della Didattica (Brezzi, Masini, Rosone)
  → DIN (Amoroso, Govoni) + Anagrafe Dottorato (Amoroso)
  → Sito web e Newsletter (Lentini)

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ **06.09.2024 (in presenza, Gaeta)**
- ✓ **26.09.2024** → Anagrafe della Didattica (Brezzi, Masini, Rosone)
  → DIN (Amoroso, Govoni) + Anagrafe Dottorato (Amoroso)
  → **Sito web** e Newsletter (Lentini)

Numerosi problemi legati alla vetustà del linguaggio di programmazione rispetto ai più moderni sistemi operativi → incarico professionale ad una figura esterna

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ **06.09.2024 (in presenza, Gaeta)**
- ✓ **26.09.2024**
  - → Anagrafe della Didattica (Brezzi, Masini, Rosone)
  - → DIN (Amoroso, Govoni) + Anagrafe Dottorato (Amoroso)
  - → Sito web e **Newsletter** (Lentini)

811 iscritti
Dato 06/09/2024 – 01/09/2025: 64 = 11(2024) + 53(2025)

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ **06.09.2024 (in presenza, Gaeta)**
- ✓ **26.09.2024** → Anagrafe della Didattica (Brezzi, Masini, Rosone)
  → **DIN (Amoroso, Govoni)** + Anagrafe Dottorato (Amoroso)

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Decreto Ministeriale n. 226 del 14 dicembre 2021: "**Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati**" https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n226-del-14-12-2021
- Decreto Ministeriale n. 301 del 22 marzo 2022: "**Nuove linee guida per l'accreditamento dei corsi di dottorato di Ricerca ai sensi dell'art. 4, comma 3, del Regolamento di cui al D.M. 14 dicembre 2021, n. 226**" https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2022-05/Decreto%20Ministeriale%20n.%20301%20del%2022-03-2022.pdf

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ **06.09.2024 (in presenza, Gaeta)**
- ✓ **26.09.2024** → Anagrafe della Didattica (Brezzi, Masini, Rosone)
  → **DIN (Amoroso, Govoni)** + Anagrafe Dottorato (Amoroso)

- **Dei 99 atenei italiani (statali e non statali) 77 di essi sono convenzionati in almeno un dottorato nazionale**
- **Oltre agli atenei, 28 enti e fondazioni di ricerca (tra i quali CNR, INAF, INGV, INFN, ISPRA, IIT) sono convenzionati in almeno un dottorato nazionale.**
- **Oltre 1000 docenti e ricercatori italiani sono direttamente coinvolti nelle attività di ricerca e di formazione dei DIN in tutte le 14 aree accademiche.**

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ **06.09.2024 (in presenza, Gaeta)**
- ✓ **26.09.2024** → Anagrafe della Didattica (Brezzi, Masini, Rosone)
  → **DIN (Amoroso, Govoni)** + Anagrafe Dottorato (Amoroso)

- **20 DIN di area ingegneristica**
- **4 DIN con ICAR/07 (centrati 1, ragionevoli 1, incomprensibili 2)**
- **Tematiche fortemente interdisciplinari**
- **Presenza di partner industriali**

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ **06.09.2024 (in presenza, Gaeta)**
- ✓ **26.09.2024** → Anagrafe della Didattica (Brezzi, Masini, Rosone)
  → **DIN (Amoroso, Govoni)** + Anagrafe Dottorato (Amoroso)

- **20 DIN di area ingegneristica**
- **4 DIN con ICAR/07 (centrati 1, ragionevoli 1, incomprensibili 2)**
  - ❑ **Defense against natural risks and ecological transition of built environment (sede amministrativa UNICT, 12 SSD)**
  - ❑ **Sustainable Development and Climate Change (sede amministrativa IUSS Pavia 110 SSD)**
  - ❑ **Processi e Tecnologie Fotoindotti (sede amministrativa UNIPG, 11 SSD)**
  - ❑ **Pubblica Amministrazione e Innovazione per la Disabilità e l'Inclusione Sociale (sede amministrativa UNICAMPANIA, 29 SSD)**

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ **06.09.2024 (in presenza, Gaeta)**
- ✓ **26.09.2024** → Anagrafe della Didattica (Brezzi, Masini, Rosone)
  → **DIN (Amoroso, Govoni)** + Anagrafe Dottorato (Amoroso)

ASPETTI 'CRITICI'

- **Stipula di convenzioni o costituzione di consorzi fra più Università, nonché con istituzioni di ricerca di alta qualificazione, già in fase di accreditamento**
- **Almeno 30 borse di studio (sede amministrativa 2 + almeno 1 dagli altri soggetti)**
- **Resistenza da parte degli uffici amministrativi del potenziale Ateneo candidato a sede amministrativa**

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ **06.09.2024 (in presenza, Gaeta)**
- ✓ **26.09.2024** → Anagrafe della Didattica (Brezzi, Masini, Rosone)
  → **DIN (Amoroso, Govoni)** + Anagrafe Dottorato (Amoroso) → **Questionario**

ASPETTI 'CRITICI'

- **Stipula di convenzioni o costituzione di consorzi fra più Università, nonché con istituzioni di ricerca di alta qualificazione, già in fase di accreditamento**
- **Almeno 30 borse di studio (sede amministrativa 2 + almeno 1 dagli altri soggetti)**
- **Resistenza da parte degli uffici amministrativi del potenziale Ateneo candidato a sede amministrativa**

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ **06.09.2024 (in presenza, Gaeta)**
- ✓ **26.09.2024** → Anagrafe della Didattica (Brezzi, Masini, Rosone)
  → DIN (Amoroso, Govoni) + **Anagrafe Dottorato (Amoroso)**

Obiettivi:
✓Archivio delle Tesi di Dottorato
✓Attuale offerta formativa nelle sedi italiane

Attività:
✓Raccolta delle Tesi di Dottorato
✓Individuazione delle sedi con corsi di Dottorato di Ricerca (attivi) in Geotecnica
✓Aggiornamento pagina web GNIG

2. Attività della Giunta

- ✓ 35 Tesi di Dottorato disponibili dal III al XXXVI Ciclo
- ✓ Tesi di Dottorato provenienti da: UNIROMA1 (6), UNINA (4), UNISA (1), UNICAMPANIA (2), UNICT (2), UNIPR (3), UNICAL (1), UNIRC (5), UNIFE (1), UNIVAQ (2), UNIME (1), UNIFI (1), UNIPD (1), UNICUSANO (1), UNICH (3), UNICAS (1)

2. Attività della Giunta

http://www.gnig.it/ricerca/tesi-di-dottorato/

Tesi di Dottorato (pdf) + Autorizzazione (pdf) → anagrafe.dottorato@gnig.it

Gruppo Nazionale di Ingegneria Geotecnica

Anagrafe del Dottorato di Ricerca

Autorizzazione alla pubblicazione sul sito GNIG delle tesi di Dottorato

Il/La sottoscritto/a ……, nato/a a ……
il ……, in relazione alle attività svolte dal GNIG per la redazione di una "*Anagrafe del Dottorato di Ricerca*"

☐☒	allega alla presente il file pdf della propria tesi di dottorato (1)
☐☒	autorizza il GNIG a rendere disponibile il file pdf della tesi di dottorato sul sito internet ufficiale del gruppo (www.gnig.it)
☐☒	comunica le seguenti informazioni in merito alla propria tesi di dottorato

Nome:	
Cognome:	
e-mail:	
Ateneo (2):	
Ciclo:	
Titolo del Corso(3):	
Titolo della tesi:	
Tutore/i:	
Co-Tutore/i:	
Parole chiave (max 5)	
Nome file pdf (1):	

(1) qualora trasmesso, il file pdf deve essere così denominato: Ciclo_Cognome_Nome.pdf
Ad es. per una tesi del XV ciclo: 15_Biondi_Giovanni.pdf

(2) Indicare l'ateneo che risulta sede amministrativa per il corso di dottorato

(3) Indicare la denominazione del Corso di Dottorato. Ad es. "*Ingegneria Civile, Ambientale e …….*"

NB: La presente autorizzazione, firmata e scansionata, va inviata all'indirizzo e-mail anagrafe.dottorato@gnig.it, contestualmente al file in formato pdf della propria tesi di dottorato (che non deve superare i 30MB).

Luogo, data

Firma

2. Attività della Giunta

8 Riunioni

- ✓ 06.09.2024 (in presenza, Gaeta)
- ✓ 26.09.2024
- ✓ 10.12.2024
- ✓ 07.03.2025
- ✓ **24.06.2025**
- ✓ 15.07.2025
- ✓ 30.07.2025
- ✓ 11.09.2025 (in presenza, Firenze)

È stato invitato Angelo Amorosi, unico componente GEV appartenente al SSD CEAR-05/A per l'Area 8B della VQR 2020-2024

GRUPPO NAZIONALE DI INGEGNERIA GEOTECNICA

Verbale della riunione della Giunta n. 05 del 24/06/2025

Angelo Amorosi informa la Giunta che dal SSD ICAR07 sono stati conferiti per la valutazione circa 450 articoli e che ogni prodotto VQR deve essere valutato da 2 membri GEV.
E' possibile ai fini della valutazione ricorrere anche a revisori esterni con un vincolo del 10% al massimo dei prodotti. Poiché il tentativo di trovare un membro aggiuntivo non si è concretizzato, Amorosi chiede ai vari componenti della Giunta di compilare la domanda per esperti esterni ANVUR in modo tale che si arrivi ad un congruo numero di revisori che dovranno svolgere la valutazione a titolo gratuito.
Tale esigenza nasce dal fatto che in caso contrario i prodotti del SSD ICAR07 verranno valutati da docenti di altri settori. Amorosi chiarisce inoltre che il bando per la selezione di esperti è ancora aperto e che non ci sono requisiti stringenti per la selezione, invitando tutti i membri della Giunta a fare domanda.
Il Presidente concorda con Amorosi e invita la Giunta ad accogliere favorevolmente la proposta.

3. Scuola di Dottorato e IARG 2025

Tema: ARGINI E DIGHE IN TERRA

Coordinatori: Claudia Madiai (UNIFI), Guido Gottardi (UNIBO)

Docenti:

Francesca Ceccato (UNIPD)

Andrea Geppetti (UNIFI)

Guido Gottardi (UNIBO)

Giuseppe Lanzo (UNIROMA1)

Claudia Madiai (UNIFI)

Michela Marchi (UNIBO)

Luca Pagano (UNINA)

Stefania Sica (UNISANNIO)

3. Scuola di Dottorato e IARG 2025

Tema: ARGINI E DIGHE IN TERRA

SEDE	N. ISCRITTI
Unibs	1
Politecnico di Milano	1
Università degli Studi di Milano	1
Università di Bologna	1
Università degli Studi di Firenze	2
Università di Pisa	2
Università Politecnica delle Marche	1
Sapienza Università di Roma	4
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	4
Università degli studi dell'Aquila	1
Università degli Studi del Sannio	2
Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	3
Università degli Studi di Napoli Federico II	3
Mediterranea University of Reggio Calabria, Italy	1
TOTALE	**27 - 2 = 25 (+ 5) = 30**

3. Scuola di Dottorato e IARG 2025

3. Scuola di Dottorato e IARG 2025

IARG 2025

- 102 titoli ricevuti
- 87 memorie pervenute
  - Sperimentazione di laboratorio 16
  - Opere e sistemi geotecnici 24
  - Stabilità dei pendii e 19
  - Caratterizzazione geotecnica del sito 8
  - Geotecnica Sismica 20

3. Scuola di Dottorato e IARG 2025

IARG 2025

-	102 titoli ricevuti		IARG 2024
-	87 memorie pervenute		(84)
	- Sperimentazione di laboratorio	16	(19)
	- Opere e sistemi geotecnici	24	(20)
	- Stabilità dei pendii e	19	(18)
	- Caratterizzazione geotecnica del sito	8	(10)
	- Geotecnica Sismica	20	(17)

4. CNRIG 2026

MONSELICE (1988)
Deformazione dei terreni ed interazione terreno-struttura in condizioni di esercizio

RAVELLO (1991)
Deformazioni in prossimità della rottura e resistenza dei terreni naturali e delle rocce

MONDOVI (1994)
Il Ruolo dei Fluidi nei Problemi di Ingegneria Geotecnica

PERUGIA (1997)
Il modello geotecnico del sottosuolo nella progettazione delle opere di sostegno e degli scavi

BARI (2006)
Fondazioni superficiali e profonde

CNRIG 2016 (BOLOGNA)
L'Ingegneria Geotecnica nella ricerca interdisciplinare: dalla micro scala alla scala territoriale

CNRIG 2019 (LECCO)
La Ricerca Geotecnica per la Protezione e lo Sviluppo del Territorio

CNRIG 2023 (PALERMO)
L'interazione tra l'ingegneria geotecnica, le scienze applicate, l'innovazione tecnologica e digitale

4. CNRIG 2026

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile-Architettura e Ambientale
DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA MUR 2023-2027

CNRIG 2026

IX Convegno Nazionale dei Ricercatori di Ingegneria Geotecnica
L'Aquila, 1-3 luglio 2026

Proposta di organizzazione

a cura del Gruppo Geotecnica Università degli Studi dell'Aquila – Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile-Architettura e Ambientale (UNIVAQ-DICEAA)

20 giugno 2025

Contesto / Motivazioni

La città dell'Aquila e il suo territorio sono indissolubilmente legati al terremoto del 6 aprile 2009. Gli aspetti geotecnici che hanno caratterizzato questo evento, come pure la successiva sequenza sismica del Centro Italia 2026-2017, hanno stimolato grande interesse scientifico. Molti dei ricercatori che parteciperanno al CNRIG 2026 sono stati a suo tempo coinvolti in attività legate alla gestione dell'emergenza e alla ricostruzione post-sisma. Visitare L'Aquila a distanza di 17 anni, anche per chi lo facesse per la prima volta, sarà l'occasione per osservare lo stato della ricostruzione e i segni ancora visibili lasciati dal sisma del 2009.

L'Università dell'Aquila riveste un ruolo fondamentale per lo sviluppo economico e sociale del territorio, nel quale coesistono istituzioni ed enti di ricerca di primaria valenza scientifica (Laboratori Nazionali del Gran Sasso INFN, Gran Sasso Science Institute, INGV, ITC-CNR).

L'Aquila possiede un ricco patrimonio storico, artistico e culturale. La designazione dell'Aquila come Capitale italiana della Cultura 2026 costituisce un ulteriore elemento di attrattività.

Il territorio aquilano si trova in un contesto di montagna di elevato valore naturalistico, nelle immediate vicinanze del Parco nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga.

4. CNRIG 2026

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile-Architettura e Ambientale
DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA MUR 2023-2027

CNRIG 2026
IX Convegno Nazionale dei Ricercatori di Ingegneria Geotecnica
L'Aquila, 1-3 luglio 2026

Proposta di organizzazione

a cura del Gruppo Geotecnica Università degli Studi dell'Aquila – Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile-Architettura e Ambientale (UNIVAQ-DICEAA)

20 giugno 2025

Contesto / Motivazioni

La città dell'Aquila e il suo territorio sono indissolubilmente legati al terremoto del 6 aprile 2009. Gli aspetti geotecnici che hanno caratterizzato questo evento, come pure la successiva sequenza sismica del Centro Italia 2026-2017, hanno stimolato grande interesse scientifico. Molti dei ricercatori che parteciperanno al CNRIG 2026 sono stati a suo tempo coinvolti in attività legate alla gestione dell'emergenza e alla ricostruzione post-sisma. Visitare L'Aquila a distanza di 17 anni, anche per chi lo facesse per la prima volta, sarà l'occasione per osservare lo stato della ricostruzione e i segni ancora visibili lasciati dal sisma del 2009.

L'Università dell'Aquila riveste un ruolo fondamentale per lo sviluppo economico e sociale del territorio, nel quale coesistono istituzioni ed enti di ricerca di primaria valenza scientifica (Laboratori Nazionali del Gran Sasso INFN, Gran Sasso Science Institute, INGV, ITC-CNR).

L'Aquila possiede un ricco patrimonio storico, artistico e culturale. La designazione dell'Aquila come Capitale italiana della Cultura 2026 costituisce un ulteriore elemento di attrattività.

Il territorio aquilano si trova in un contesto di montagna di elevato valore naturalistico, nelle immediate vicinanze del Parco nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga.

COMITATO SCIENTIFICO: GNIG

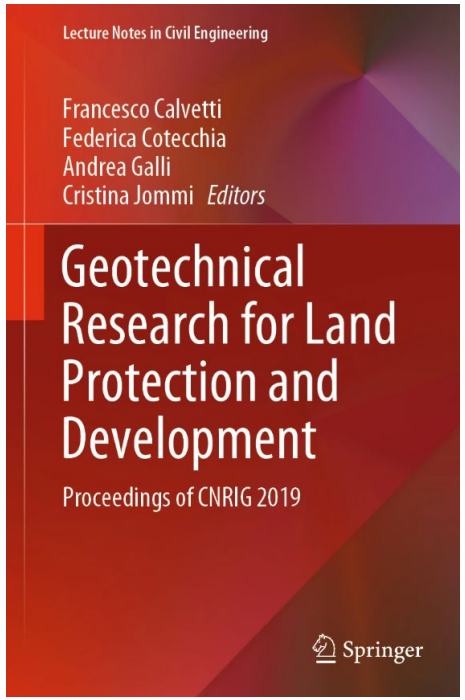
Comitato organizzatore locale: UNIVAQ + Sara Amoroso, coordinatore Paola Monaco

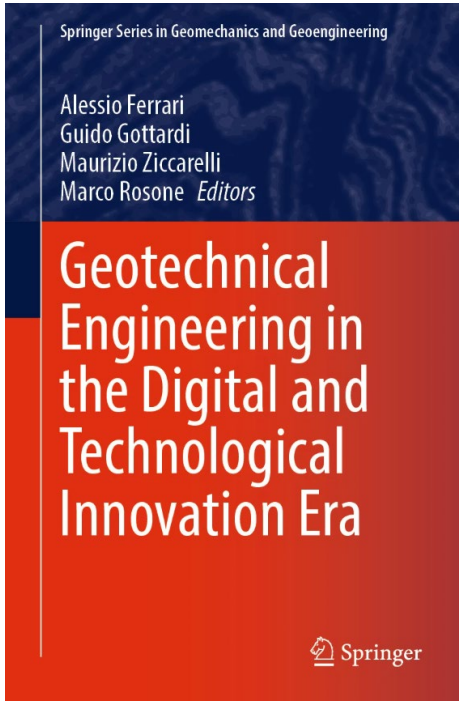
QUOTA ISCRIZIONE: € 150 (invariata rispetto CNRIG 2023 Palermo - da confermare)

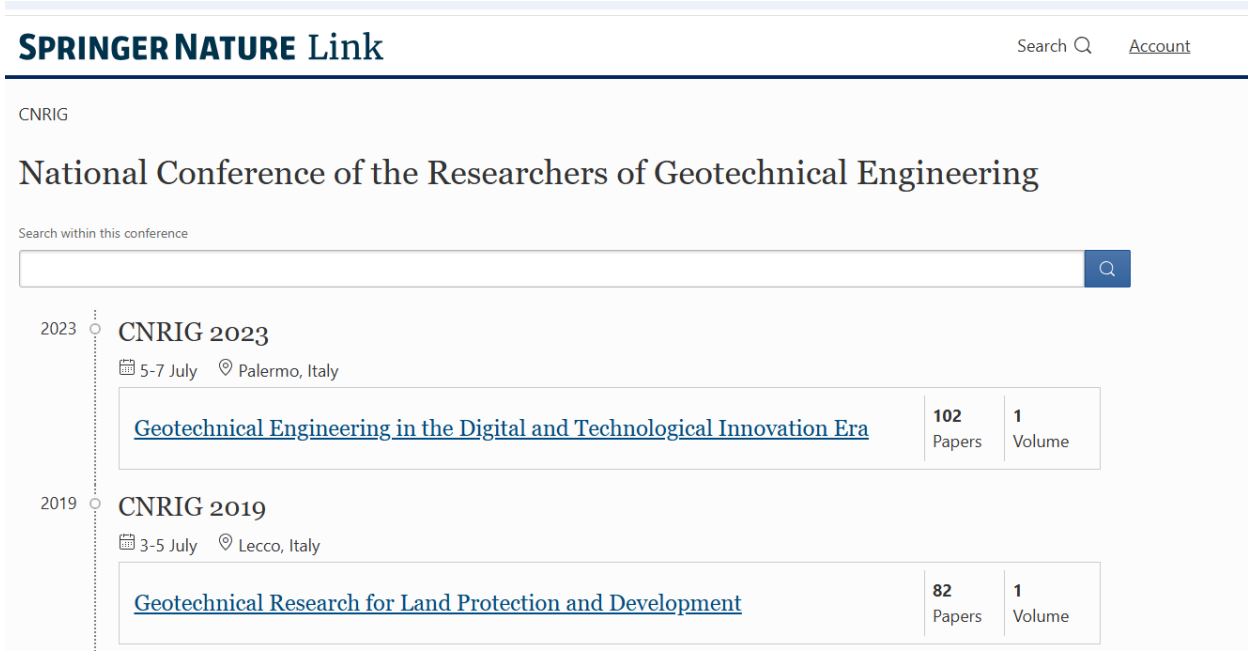
POLICY: obbligo iscrizione almeno 1 autore per ciascun articolo

4. CNRIG 2026

Proceedings
https://link.springer.com/conference/cnrig







4. CNRIG 2026

29/06/2026 – 01/07/2026: Scuola di Dottorato del GNIG – *Argomento da definire*

SEDE

Il polo di Ingegneria di UNIVAQ si trova nella località di Roio, a Monteluco, a circa 8 km dal centro della città.

4. CNRIG 2026

01/07/2026 – 03/07/2026: CNRIG

Prediction and Performance in Geotechnical Engineering

Sessione 1 Caratterizzazione e modellazione del comportamento di terreni e rocce

Sessione 2 Opere e sistemi geotecnici

Sessione 3 Pendii e rilevati

Sessione 4 Miglioramento e rinforzo dei terreni

Sessione 5 Rischi naturali

4. CNRIG 2026

01/07/2026 – 03/07/2026: CNRIG

Aula magna “Vincenzo Rivera”
CAPIENZA 220 POSTI

Centro Congressi “Luigi Zordan” dell’Università dell’Aquila, collocato in **centro storico** (piazza San Basilio)

4. CNRIG 2026

01/07/2026 – 03/07/2026: CNRIG

Se il numero di partecipanti fosse superiore alla capienza dell'Aula Magna (220), possibilità di interconnessione audio-video con Sala "San Basilio" (**70 persone**, piano terra)

4. CNRIG 2026

01/07/2026 – 03/07/2026: CNRIG

Prediction and Performance in Geotechnical Engineering

Sessione 1 Caratterizzazione e modellazione del comportamento di terreni e rocce

Sessione 2 Opere e sistemi geotecnici

Sessione 3 Pendii e rilevati

Sessione 4 Miglioramento e rinforzo dei terreni

Sessione 5 Rischi naturali

I RG potranno, se lo riterranno, coinvolgere altri

4. CNRIG 2026

01/07/2026 – 03/07/2026: CNRIG

Prediction and Performance in Geotechnical Engineering

Sessione 1	**Caratterizzazione e modellazione del comportamento di terreni e rocce** ***Gabriele Della Vecchia***
Sessione 2	**Opere e sistemi geotecnici** ***Raffaele Di Laora***
Sessione 3	**Pendii e rilevati** ***Marianna Pirone***
Sessione 4	**Miglioramento e rinforzo dei terreni** ***Giuseppe Modoni***
Sessione 5	**Rischi naturali** ***Michele Calvello***

I RG potranno, se lo riterranno, coinvolgere altri

4. CNRIG 2026

01/07/2026 – 03/07/2026: CNRIG

Prediction and Performance in Geotechnical Engineering

Opening Lecture: *Paola Monaco*

Sessione 1	**Caratterizzazione e modellazione del comportamento di terreni e rocce** ***Gabriele Della Vecchia***
Sessione 2	**Opere e sistemi geotecnici** ***Raffaele Di Laora***
Sessione 3	**Pendii e rilevati** ***Marianna Pirone***
Sessione 4	**Miglioramento e rinforzo dei terreni** ***Giuseppe Modoni***
Sessione 5	**Rischi naturali** ***Michele Calvello***

I RG potranno, se lo riterranno, coinvolgere altri

5. NOTIZIE DAL CUN

23/06/2025 – Riunione AREA 08 CUN

Lidia La Mendola, Matteo Bigongiari, Chiara Occelli

- Riforma ASN
- Precariato
- Lauree Abilitanti
- CUN

5. NOTIZIE DAL CUN

23/06/2025 – Riunione AREA 08 CUN

- **Riforma ASN**
  - ✓ *Possesso dei requisiti attraverso **DSAN** da parte dei candidati, mediante procedura telematica predisposta dal Ministero.*
  - ✓ *Chiamata dei professori di seconda fascia: inserita la **valutazione** delle modalità di svolgimento della didattica, la discussione dei contenuti delle pubblicazioni scientifiche, nonché delle esperienze didattiche dei candidati.*
  - ✓ *Mobilità interateneo e internazionale con **portabilità dei PO** per favorire in modo incisivo gli spostamenti dei docenti fra Atenei*

5. NOTIZIE DAL CUN

23/06/2025 – Riunione AREA 08 CUN

- **Precariato**
  - ✓ *Contratti di ricerca* + *due nuovi istituti contrattuali (da min 1 a max 3 anni)*:

5. NOTIZIE DAL CUN

23/06/2025 – Riunione AREA 08 CUN

- **Precariato**
  - ✓ *Contratti di ricerca + due nuovi istituti contrattuali (da min 1 a max 3 anni):*
    - *incarichi post-doc – accesso consentito ai dottori di ricerca o equivalente o a coloro che hanno fruito di contratti di ricercatore universitario. Svolge attività di ricerca, collabora ad attività didattica e può essere coinvolto nell'insegnamento e nel trasferimento tecnologico e delle conoscenze.*

5. NOTIZIE DAL CUN

23/06/2025 – Riunione AREA 08 CUN

- **Precariato**
  - ✓ *Contratti di ricerca + due nuovi istituti contrattuali (da min 1 a max 3 anni):*
    - *incarichi post-doc*
    - *borse di assistenza alla ricerca – introduzione alla ricerca e all'innovazione sotto la supervisione di un tutor. Due tipologie:*
      a) junior, per laureati magistrali da non più di 6 anni
      b) senior, post dottorato, per dottori di ricerca da non più di 6 anni

5. NOTIZIE DAL CUN

23/06/2025 – Riunione AREA 08 CUN

- **Lauree Abilitanti**
  - ✓ ***Proposta del CNI:***
    - ***soppressione sezione B dell'albo professionale dell'ordine degli ingegneri e la possibilità, con norme transitorie da individuarsi, di consentire un passaggio "agevolato" degli iscritti alla sezione A dell'albo;***
    - ***ristrutturazione dei percorsi formativi 3 (metodologico) + 2 (professionalizzante) …… nelle more di poter rendere il percorso universitario di ingegneria nuovamente a ciclo unico;***
    - ***'forti' indicazioni circa i contenuti dei CFU, con inserimento di TPV e PPV mediante accordi tra le singole Università che si rendono disponibili e gli Ordini***

5. NOTIZIE DAL CUN

23/06/2025 – Riunione AREA 08 CUN

- **CUN**

  Prorogati fino al 31/12/2025 con Decreto Legge 24 giugno 2025, n. 90 - Art. 4 → ????

6. VARIE ED EVENTUALI

Gruppo Nazionale di Ingegneria Geotecnica

FIRENZE

11 settembre 2025

Assemblea dei Soci GNIG

Alessandro Mandolini

Membri della Giunta: Sara Amoroso, Lorenzo Brezzi, Annamaria 'Margherita' Ferrero(**), Alessandro Flora, Laura Govoni, Valentina Lentini(*), Luca Masini, Giuseppe Modoni, Marco Rosone

(*) Segretario (**) Vice-Presidente

Aggiornamenti dal CUN

Incontro online con Società Scientifiche - Area 08 CUN

23 giugno 2025

MUR

CUN

Revisione Ordinamenti Didattici alla luce delle nuove classi di laurea

Decreto Ministeriale n.1648 del 19.12.2023 (Classi di Laurea)
Decreto Ministeriale n. 1649 del 19.12.2023 (Classi di Laurea Magistrale)

QUALCHE NUMERO

45 Classi di Laurea (DM 1648/23)

7 Classi di Laurea professionalizzanti

99 Classi di Laurea Magistrale e CU (DM 1649/23)

4 Classi di Laurea Magistrale professionalizzanti

Per un totale di 155 classi

1785 Corsi di Laurea
69 Corsi di Laurea Interclasse
546 Corsi di Laurea

2606 Corsi di Laurea Magistrale
134 Corsi di Laurea Magistrale Interclasse
98 Corsi di Laurea Magistrale professionalizzanti

Per un totale di 5238 corsi
di cui 456 di Area 08

MUR

CUN

GRUPPO DI LAVORO istituito con DM n. 1591 del 20.09.2024

PRESIEDUTO dal Ministro Bernini

dell'università e della ricerca, nonché di revisione della struttura e del funzionamento degli organi consultivi del Ministero dell'università e della ricerca;

RITENUTO, a tali fini, necessario istituire un gruppo di lavoro;

DECRETA

Articolo 1
(Finalità e composizione del gruppo di lavoro)

1. Presso il Ministero dell'università e della ricerca è istituito un gruppo di lavoro per lo svolgimento di attività di supporto al Ministro per analisi, studio ed elaborazione di proposte di revisione in materia di reclutamento e di qualità dell'offerta formativa, dell'assetto e della *governance* della valutazione dell'università e della ricerca, nonché di revisione della struttura e del funzionamento degli organi consultivi del Ministero dell'università e della ricerca.

2. Il gruppo di lavoro di cui al comma 1, presieduto dal Ministro dell'università e della ricerca, Sen. Anna Maria Bernini, è composto dai seguenti membri:

MUR
CUN

Pre - ruolo

DDL S. 1240 recante “Disposizioni in materia di valorizzazione e promozione della ricerca” Senato della Repubblica 29/09/2024

Con la legge 29.06.2022 n. 79, il legislatore oltre a riformare la figura del ricercatore (RTT al posto di RTDa ed RTDb) aveva sostituito la figura dell’***assegno di ricerca*** con quella del ***contratto di ricerca*** al fine di riconoscere maggiori tutele e un trattamento economico più adeguato al profilo di elevata qualificazione dei destinatari.

Per la mancata convergenza in sede di contrattazione collettiva, si è proceduto alla **proroga degli assegni fino al 31 dicembre 2024**.

Le tipologie delle figure previste nel DDL si aggiungono all’attuale contratto di ricerca introdotto dalla L 30.02.2022 n.79.a

Art. 22 bis: post-doc di durata variabile da min 1 anno a max 3 anni – accesso consentito ai dottori di ricerca o equivalente o a coloro che hanno fruito di contratti di ricercatore universitario. Svolge attività di ricerca, collabora ad attività didattica e può essere coinvolto nell’insegnamento e nel trasferimento tecnologico e delle conoscenze.

Art. 22 ter: borse di assistenza alla ricerca - junior, post lauream, per laureati magistrali da non più di 6 anni con durata da 1 a 3 anni - senior, post dottorato, per dottori di ricerca da non più di 6 anni con durata da 1 a 3 anni.

Art 22 quater: Adjunct Professor – soggetti di elevata qualificazione che collaborano, svolgendo specifiche attività didattiche, di ricerca e di terza missione La selezione avviene mediante conferimento diretto dell’incarico, su proposta formulata dal rettore al CdA, previo parere del SA (contratti min 3 mesi, max 3 anni).

MUR
CUN

DOCUMENTO CUN: Analisi e Proposte in merito al DDL A.S. n. 1240, recante “Disposizioni in materia di valorizzazione e promozione della ricerca”.

DDL bloccato da ricorso ADI.

Emendamento Occhiuto-Cattaneo che sblocca la vicenda dei progetti Ue «Marie Curie» a rischio, è stato inserito nel **decreto legge n. 45 del 7 aprile 2025** e introduce importanti disposizioni per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)…

L’emendamento prevede l’introduzione di **due nuovi istituti contrattuali** per la gestione della fase che separa il dottorato di ricerca dall’accesso alla carriera accademica come ricercatore o professore associato/ordinario, accanto al contratto di ricerca che da gennaio ha sostituito il vecchio assegno di ricerca. Si tratta di due figure contrattuali che recepiscono appieno i principi della carta europea dei ricercatori garantendo insieme tutele e flessibilità.

Il primo è rappresentato dagli «incarichi post-doc», che disciplinano lo svolgimento di attività di ricerca, nonché di collaborazione alle attività didattiche e di terza missione, contratti a tempo determinato, finanziati in tutto o in parte con fondi interni, ovvero finanziati da soggetti terzi, sia pubblici che privati, sulla base di specifici accordi o convenzioni.

Il secondo riguarda gli «incarichi di ricerca» finalizzati all’introduzione alla ricerca e all’innovazione sotto la supervisione di un tutor, dei quali possono essere destinatari giovani studiosi che sono in possesso di titolo di laurea magistrale o a ciclo unico da non più di sei anni e di un curriculum idoneo all’assistenza allo svolgimento di attività di ricerca.

MUR
CUN

ASN e reclutamento

Proroga Art. 3-novies, introdotto dalla Legge 5 giugno 2025 n.79 di conversione, con modifiche, del Decreto Legge 7 aprile 2025, n. 45 (G.U.- Serie Generale n.129 del 6 giugno 2025) ha previsto l'**istituzione del VI quadrimestre** nell'ambito della tornata ASN bandita con decreto Direttoriale n.1796 del 27 ottobre 2023, in relazione al quale **i Candidati potranno presentare domanda a decorrere dal 4 luglio 2025 fino al 10 novembre 2025**. I lavori di valutazione sulle domande presentate dovranno concludersi entro il 10 marzo 2026.

In versione non ufficiale:

SCHEMA DI DISEGNO DI LEGGE RECANTE «REVISIONE DELLE MODALITÀ DI ACCESSO, VALUTAZIONE E RECLUTAMENTO DEL PERSONALE RICERCATORE E DOCENTE UNIVERSITARIO»

ART. 1
(Disposizioni in materia di reclutamento universitario)

Interviene su:

1. **L'articolo 16 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, *(Istituzione dell'abilitazione scientifica nazionale)***

2. **All'articolo 18 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, *(Chiamata dei professori)***

3. **All'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, *(Ricercatori a tempo determinato)***

ART. 2
(Disposizioni in materia di mobilità interateneo e internazionale)

ART. 3
(Disposizioni transitorie e finali)

ART. 4
(Clausola di invarianza finanziaria)

MUR
CUN

Importanti modifiche

Sostituisce la ASN con il possesso di specifici requisiti di produttività e di qualificazione scientifica. Il possesso dei requisiti è oggetto di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà da parte dei candidati, mediante procedura telematica predisposta dal Ministero.

Chiamata dei professori. Commissione giudicatrice formata da cinque professori: - almeno quattro componenti esterni all'università che ha indetto la procedura, individuati dalla stessa università, previo sorteggio tra i docenti disponibili a livello nazionale, afferenti al SSD di cui al bando di concorso; - almeno un componente interno all'università che ha indetto la procedura, afferente al SSD di cui al bando di concorso;

Per le procedure relative alle chiamate di professori di seconda fascia, ameno tre componenti della commissione giudicatrice sono individuati tra i professori di prima fascia,

Viene inserita la valutazione delle modalità di svolgimento della didattica, la discussione dei contenuti delle pubblicazioni scientifiche, nonché delle esperienze didattiche dei candidati.

La proposta di chiamata viene fatta dal Dipartimento che, prima di procedere può invitare il candidato a tenere un seminario pubblico.

Saranno definite le linee-guida per la valutazione, dopo due anni dalla presa di servizio e con cadenza triennale per la durata del rapporto di lavoro, dei vincitori delle procedure, ai fini del computo delle assegnazioni del FFO secondo principi di premialità e autonomia responsabile.

Ricercatori a tempo determinato. Viene eliminato il vincolo di risorse in favore di candidati che per almeno trentasei mesi, abbiano frequentato corsi di dottorato di ricerca o svolto attività di ricerca… presso università o istituti di ricerca, italiani o stranieri, diversi da quella che ha emanato il bando.

La commissione giudicatrice è formata da tre professori, di cui almeno uno di prima fascia: - almeno due membri **esterni all'università che ha indetto la procedura, individuati dalla stessa università, previo sorteggio tra i docenti disponibili a livello nazionale,** afferenti al settore scientifico-disciplinare di cui al bando di concorso; - almeno un componente **interno** all'università che ha indetto la procedura, **afferente al settore scientifico-disciplinare di cui al bando di concorso**;

Mobilità interateneo e internazionale. Si stabilisce la portabilità dei PO, favorendo in modo incisivo gli spostamenti dei docenti fra Atenei

Lauree Architettura e Ingegneria abilitanti

Lauree abilitanti
Legge n. 163/2021 recante «Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti»

La legge rende abilitanti alcune lauree magistrali (odontoiatria, farmacia, veterinaria e psicologia) e le lauree professionalizzati per le professioni di geometra, agrotecnico, perito agrario e perito industriale.
Si sono pubblicati dei Decreti che esplicitano le modalità di svolgimento di tirocinio TPV e dell'esame finale suddiviso in due parti: una PPV a valle del tirocinio con idoneità e una prova finale

MUR
CUN

Art. 4 - Ulteriori titoli universitari abilitanti

1. **Ulteriori titoli universitari**, conseguiti con il superamento di corsi di studio che consentono l'accesso all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni per il quale non è richiesto lo svolgimento di un tirocinio post lauream, **possono essere resi abilitanti**, con uno o più regolamenti da emanare ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, **su proposta del Ministro dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro vigilante sull'ordine o sul collegio professionale competente, previa richiesta delle rappresentanze nazionali degli ordini o dei collegi professionali di riferimento**, oppure su iniziativa del Ministro dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro vigilante sull'ordine o sul collegio professionale competente, sentito il medesimo ordine o collegio professionale.

Sono istituiti i due **tavoli tecnici su sollecitazione del CNI e del CNAPPC per discutere se, ed eventualmente come,** rendere abilitante **rispettivamente** la Laurea Magistrale in Ingegneria e la Laurea Magistrale in Architettura.
Al tavolo col CNI per il CUN sono presenti Lidia La Mendola per Area 08 e Stefano Acierno per Area 09.
Al tavolo con CNA per il CUN è presente Chiara Occelli.

Per Ingegneria

La proposta del CNI comprende:

- la soppressione della sezione B dell'albo professionale dell'ordine degli ingegneri e la possibilità, con norme transitorie da individuarsi, di consentire un passaggio "agevolato" degli iscritti alla sezione A dell'albo;
- una complessiva riformulazione del DPR 328/2001 finalizzata ad una più aggiornata definizione delle competenze professionali;
- la ristrutturazione del percorso formativo del biennio magistrale coordinando detto percorso con una revisione del percorso formativo triennale, che deve essere connotato da un solido impianto metodologico e puntando ad una maggiore formazione di base. Tale ristrutturazione evidentemente si rende fortemente necessaria ed urgente nelle more di poter rendere il percorso universitario di ingegneria nuovamente a ciclo unico combinando lauree triennali (L) con lauree magistrali (LM), quantomeno con appositi regolamenti di ateneo;
- l'inserimento nei percorsi formativi dei corsi di laurea magistrale «di un numero di 15 CFU … la cui acquisizione è subordinata allo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV) interno ai corsi di studio; tali CFU verrebbero suddivisi nel modo seguente:
    - almeno 3 CFU dal superamento di un esame … su tematiche ordinistiche-professionali;
    - almeno 3 CFU, dal superamento di un esame su tematiche tecnico-professionali specifiche;
    - almeno 3 CFU da un paniere di CFU ... quale quota parte di insegnamenti esclusivamente caratterizzanti;
    - sino a 6 CFU per le attività tecnico progettuali sviluppate nell'ambito dell'elaborato finale;
- la necessità di definire e disciplinare, «in accordi da stipularsi tra università e Ordini» numerosi aspetti relativi alle modalità di svolgimento del tirocinio pratico-valutativo (TPV), di valutazione della prova pratica valutativa (PPV) e di composizione delle commissioni giudicatrici dell'esame finale e di laurea;
- l'ipotesi «di sperimentare questo percorso proposto presso gli atenei che dovessero rendersi disponibili».

In una **NOTA CONGIUNTA DEI RAPPRESENTANTI DEL CUN, CRUI COPI**, sono state illustrate le principali criticità presenti nella proposta di “attivazione della laurea magistrale abilitante alla professione di Ingegnere” formulata dal Consiglio Nazionale degli Ingegneri (CNI).

I corsi di laurea magistrale in ingegneria rispondono appieno alle esigenze del mondo del lavoro; i giovani laureati si immettono subito nel mondo del lavoro

I numeri di studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale in ingegneria indicano un’ottima attrattività dei corsi

Le classi di corso di studio, appena ristrutturate,e in particolare quelle in ingegneria, hanno una struttura flessibile che rende possibile la costruzione di corsi interdisciplinari, la mobilità internazionale degli studenti, e un costante aggiornamento dell’offerta formativa in coerenza con le mutevoli esigenze del mondo del lavoro.

Per aspetti connessi a TPV e PPV si ritiene inappropriato rimandare ad accordi tra le singole Università e gli Ordini e inopportuno avviare una sperimentazione di percorsi abilitanti presso atenei disponibili (è necessario mantenere una uniformità a livello nazionale)

Le lauree magistrali che danno accesso all’esame di Stato per l’iscrizione alla sezione A dell’Ordine degli ingegneri sono numerose e per alcune di esse si riscontrano situazioni peculiari: classe LM-4 Architettura e ingegneria edile-architettura; classe LM-26 Ingegneria della sicurezza; classi LM-21 Ingegneria biomedica, LM-25 Ingegneria dell’automazione, e LM-31 Ingegneria gestionale; classi LM-18 Informatica e LM-66 Sicurezza informatica sono classi “in informatica”

Sarà presentata una nuova proposta dal CNI, tenendo conto che:

- il valore abilitante della laurea magistrale dovrebbe essere riconosciuto solo ai corsi di studio che erogano le attività formative prevalentemente in presenza, questo per tenere la distanza rispetto alle lauree telematiche, per le quali rimarrebbe il vincolo di superare l'esame di stato;

- all'abilitazione sono interessati una parte limitata dei laureati magistrali (circa il 10% e prevalentemente dell'area civile);

- bisogna riformare la il DPR 328/2001 in quanto è anacronistico che siano presenti circa una ventina di indirizzi di laurea magistrale mentre gli ambiti professionali riconosciuti dall'Ordine sono solo tre.